

Załącznik nr 1 do Zarządzenia
Dyrektora nr 8/2020/2021
z dnia 16 października 2020r.
w sprawie wprowadzenia procedury
nauczania zdalnego i hybrydowego
w Zespole Szkół w Kaliszu Pomorskim

Procedury i zasady nauczania zdalnego i hybrydowego w przypadku wystąpienia zakażenia wirusem COVID-19 lub konieczności zmiany trybu nauczania w związku z decyzjami dotyczącymi walki z koronawirusem podjętymi przez władze państwowe w Zespole Szkół im. Pamięci Ofiar Terroryzmu 11 Września 2001 Roku w Kaliszu Pomorskim

I. Podstawa prawna :

- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20.03.2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.poz.493, z późn. zm.) – ost. zmiana z dnia 12.08.2020 r. (Dz.U. poz.1394).*
- *rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz. U. poz. 1356) – ost. zmiana z dnia 13.08.2020 r. (Dz.U. poz. 1393);*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2020, poz. 1386).*

II. Formy kształcenia w okresie pandemii wirusa COVID-19

Dyrektor ze względu na sytuację w szkole w porozumieniu z organem prowadzącym - Starostwem Drawskim, przy pozytywnej opinii Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Drawsku Pomorskim lub ze względu na zalecenia władz oświatowych i rządu związane z przeciwdziałaniem rozprzestrzenianiu koronawirusa może podjąć decyzję o:

- pozostawieniu stacjonarnego trybu nauki;
- wprowadzeniu trybu nauczania zdalnego;
- wprowadzeniu trybu nauczania hybrydowego;
- ponownym przywróceniu stacjonarnego trybu nauki.

III. Nauczania zdalne

Szkoła pracuje zgodnie z obowiązującym planem lekcji uwzględniając bezpieczeństwo i higienę pracy przy komputerze (lekcja w trybie online trwa 45 min).

Sposób prowadzenia zajęć

1. **Metoda synchroniczna** - zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem wdrożonej w szkole platformy www.office365.com (**aplikacja Microsoft Teams**).
2. **Asynchronicznie** (uzupełnienie dla metody synchronicznej) – nauczyciel udostępnia materiały a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym np. nagrania lekcji, prezentacje, linki do materiałów edukacyjnych, dokumenty, filmy dostępne dla uczniów na platformie/w sieci, lekcje przez pracę w chmurze, łączenie pracy równoległej z pracą rozłożoną w czasie, np. wykonanie wspólnie miniprojektu, poszukiwanie informacji w celu rozwiązania problemu, a następnie przygotowanie prezentacji efektów wspólnej pracy, konsultacje, podczas których nauczyciel jest dostępny online dla uczniów. Udostępnianie materiałów odbywa się za pośrednictwem e-dziennika lub poczty elektronicznej, a w sytuacji braku dostępu do Internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.
3. Nauczyciele prowadzą zdalne nauczanie ze szkoły w klasach, które przebywają poza szkołą w sytuacji kiedy wprowadzone jest nauczanie hybrydowe.
4. Nauczyciele zdalne nauczanie mogą prowadzić ze swojego domu w sytuacji przejścia szkoły w całości w tryb nauczania zdalnego.
5. W przypadku, gdy nauczyciel nie dysponuje odpowiednim sprzętem (komputerem, laptopem z połączeniem do Internetu), z którego mógłby skorzystać w domu, lub nie posiada warunków do realizacji takiego nauczania w warunkach domowych, może za zgodą dyrektora, wykorzystać sprzęt dostępny na terenie szkoły do użytkowania w warunkach domowych.
6. Nauczyciele prowadzą zajęcia edukacyjne w czasie rzeczywistym na platformie Microsoft Teams, zgodnie z przydzielonym wymiarem godzin i obowiązującym w szkole planem lekcji, z zastosowaniem narzędzi informatycznych. Sprzęt musi być wyposażony w kamerkę i mikrofon.
7. Nauczyciele dostosowują program nauczania do narzędzi, które zamierzają stosować w zdalnym nauczaniu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów.
8. Uczniowie, którzy nie posiadają sprzętu komputerowego mogą go wypożyczyć ze szkoły na czas nauczania zdalnego. Sprzęt musi być wyposażony w kamerkę i mikrofon. Dotyczy to również uczniów z rodzin w przypadku gdy nauczanie zdalne realizuje co najmniej trójka dzieci.
9. W trakcie nauczania zdalnego, w sytuacji, gdy nauczyciele korzystają ze swojego prywatnego sprzętu komputerowego, ponoszą odpowiedzialność za bezpieczeństwo danych osobowych uczniów, rodziców, innych nauczycieli oraz pracowników szkoły, które gromadzą i są zobowiązani do przestrzegania procedur określonych w polityce ochrony danych osobowych.
10. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za prywatny sprzęt komputerowy.
11. Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania i stworzenia warunków bezpieczeństwa i higieny pracy w miejscu wykonywania pracy nauczania zdalnego.

12. Nauczyciele zobowiązani są do dokumentowania swojej pracy poprzez e-dziennik lub dokumentację wskazaną przez dyrektora szkoły.
13. W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego we wszystkich klasach działalność internatów i stołówki zostaje zawieszona do odwołania.

Zasady komunikowania się nauczycieli z rodzicami w systemie nauczania zdalnego

1. Nauczyciele w czasie trwania trybu zdalnego są zobowiązani do utrzymywania stałego kontaktu z rodzicami.
2. Kontakty nauczycieli z rodzicami powinny odbywać się z wykorzystaniem następujących narzędzi: e-dziennika, poczty elektronicznej lub telefonicznie.
3. Kontaktując się z rodzicami należy określić i podać do ich wiadomości sposoby oraz czas, kiedy nauczyciel jest dostępny dla rodziców.

Szczegółowe warunki weryfikowania wiedzy, informowania o postępach oraz otrzymanych ocenach

1. Postępy uczniów są monitorowane na podstawie bieżących osiągnięć w pracy zdalnej (nauczanie w czasie rzeczywistym) lub na podstawie wykonanych m.in.: ćwiczeń, prac, quizów, projektów, zadań w czasie odroczonym (nauczanie w czasie odroczonym).
2. Kategorie ocen i punktowy system oceniania pozostają bez zmian, są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i przedmiotowymi systemami oceniania.
3. Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na zintegrowanych platformach edukacyjnych lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej, np. w postaci pliku tekstowego lub zdjęcia przesłanego drogą mailową lub na platformie Microsoft Teams.
4. Zdalne nauczanie nie może polegać tylko i wyłącznie na wskazywaniu i/lub przesyłaniu zakresu materiału do samodzielnego opracowania przez ucznia.
5. Nauczyciel ma obowiązek wytłumaczyć, omówić i przećwiczyć z uczniami nowe treści podstawy programowej. Uczeń ma prawo skorzystać z konsultacji, porad i wskazówek nauczyciela do wykonania zadania w formach i czasie określonych wcześniej przez nauczyciela.
6. Nauczyciel informuje ucznia o postępach w nauce i otrzymanych ocenach podczas bieżącej pracy z uczniem lub po jej zakończeniu przez e-dziennik.
7. Nauczyciel informuje rodzica o postępach w nauce dziecka i otrzymanych przez niego ocenach w sposób wcześniej ustalony przez nauczyciela przez e-dziennik lub telefonicznie.
8. Nauczyciel na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się trudnościach w opanowaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, wynikających ze specyfiki nauczania na odległość (przez e-dziennik lub telefonicznie).
9. Wychowawca utrzymuje kontakt z rodzicami wychowanków i na bieżąco informuje rodzica o pojawiających się problemach wychowawczych, frekwencji na lekcjach itp. przez e-dziennik lub telefonicznie.

10. Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów na dany tydzień (lub miesiąc) i przechowuje je do wglądu. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonanych prac są przechowywane przez nauczyciela w specjalnie utworzonym do tego celu folderze.

Szczegółowe warunki oceniania wynikające ze specyfiki nauczania na odległość

1. Informację o postępach ucznia w nauce nauczyciele umieszczają w e-dzienniku wpisując oceny, wykorzystując możliwość ich opisanie oraz komunikując się z uczniami przez e-dziennik lub podczas lekcji on-line.
2. Podczas oceniania pracy zdalnej uczniów nauczyciele uwzględniają ich możliwości psychofizyczne do rozwiązywania określonych zadań w wersji elektronicznej.
3. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
4. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
5. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób.
6. Na ocenę osiągnięć ucznia z danego przedmiotu nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia.
7. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
8. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, określając jednocześnie warunki ewentualnej poprawy, jeśli zadanie nie zostało wykonane w sposób prawidłowy lub zawiera błędy.
9. Uczniowie w czasie zajęć online na prośbę nauczyciela mają mieć włączoną kamerkę i mikrofon.

IV. Nauczanie hybrydowe

Wariant 1

1. Klasa objęta kwarantanną z powodu zakażenia koronawirusem przechodzi na system nauczania zdalnego – według procedur nauki zdalnej obowiązujących w szkole.
2. Pozostałe klasy pracują stacjonarnie. Nauczyciele uczący w klasie objętej kwarantanną, uczą pozostałe klasy w sposób stacjonarny (chyba, że Sanepid zdecyduje o wysłaniu nauczycieli na kwarantannę, wtedy organizowane będą zastępstwa w miarę możliwości kadrowych), lekcje z klasą wyłączoną z nauczania stacjonarnego prowadzą zdalnie ze szkoły w czasie rzeczywistym, według planu lekcji.

Wariant 2

1. W przypadku zwiększonego zagrożenia epidemiologicznego, w celu zmniejszenia ryzyka zakażenia koronawirusem, także w ramach realizacji decyzji władz oświatowych i rządu, część klas przechodzi na system nauczania zdalnego – według procedur nauki zdalnej obowiązujących w szkole, a pozostałe klasy realizują lekcje stacjonarnie.
2. W oddziałach liceum ogólnokształcącego wprowadza się podział klas na pracujące zdalnie i stacjonarnie według następującego porządku:
 - w pierwszym tygodniu od wprowadzenia nauczania hybrydowego klasa 1a, 1b i 2d liceum czteroletniego oraz klasy drugie liceum trzyletniego 2ag, 2b i 2c, łącznie sześć oddziałów, realizują nauczanie zdalne;
 - klasa 1c i klasa 2ap liceum czteroletniego oraz wszystkie klasy trzecie liceum trzyletniego, łącznie sześć oddziałów, realizują lekcje stacjonarnie;
 - w kolejnym tygodniu następuje zamiana, tak aby każda z klas co drugi tydzień realizowała lekcje stacjonarne.
3. Cztery oddziały technikum informatycznego ze względu na specyfikę kształcenia - przedmioty zawodowe nauczane praktycznie, będą realizowały wszystkie lekcje stacjonarnie.
4. Dwa oddziały zaocznego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych ze względu na specyfikę kształcenia i wynikające z niego niewielkie zagrożenie epidemiologiczne - wszystkie lekcje prowadzone w jednej sali, zjazdy w piątki po południu i w soboty pod nieobecność uczniów szkół dziennych, większości nauczycieli i wszystkich poza jedną osobą pracowników obsługi i administracji, będą realizowały wszystkie lekcje stacjonarnie.
5. Internaty i stołówka Zespołu Szkół w Kaliszu Pomorskim podczas nauczania hybrydowego będą pracowały w normalnym trybie.

Zajęcia w szkole podczas nauczania hybrydowego będą odbywały się zgodnie z obowiązującym planem lekcji. Rodzaj nauczania hybrydowego zostanie wybrany przez dyrektora szkoły w zależności od sytuacji, w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego, po uwzględnieniu sytuacji epidemicznej szkoły lub w wyniku decyzji władz państwowych podjętych w ramach walki z pandemią koronawirusa.

W przypadku przejścia szkoły na nauczanie hybrydowe nauczyciele prowadzą zajęcia stacjonarne z uczniami przebywającymi na terenie placówki według planu lekcji, dla uczących się zdalnie prowadzą lekcje online w czasie rzeczywistym w szkole, wysyłają materiały i linki do ćwiczeń zgodnie z zarządzeniem dyrektora szkoły.

V. Postanowienia końcowe

1. Informacja o wprowadzeniu lub odwołaniu nauczania zdalnego lub hybrydowego jest niezwłocznie przekazana nauczycielom, uczniom i rodzicom przez e-dziennik i opublikowana na stronie internetowej szkoły.
2. Nauczanie zdalne lub hybrydowe może zostać wprowadzone na określony czas po uzgodnieniu z organem prowadzącym i Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Drawsku Pomorskim lub na czas nieokreślony, do odwołania w zależności od sytuacji epidemiologicznej w kraju i decyzji władz państwowych.

Opracował dyrektor szkoły - Maciej Rydzewski z Zespołem Kryzysowym